

mbo niveau 2

# LESPAKKET FAUNABEHEER

in de praktijk



## Docentenhandleiding

juli 2024 - Yuverta LLO

## Inhoudsopgave

1. Doel lespakket .....	3
2. Inhoud lespakket .....	4
3. Blended learning.....	6
a) Flipping the classroom.....	6
b) Station rotation.....	7
c) Self-blend.....	7
4. De navigatie van het lespakket .....	8
a) De navigatie van het startscherm.....	8
b) De navigatie binnen een hoofdstuk.....	9

# 1. Doel lespakket

Beste lezer,

Voor u ligt het digitale “Faunabeheer in de praktijk” voor mbo niveau 2. Dit lespakket is een uitbreiding van het digitale lespakket ‘Faunabeheer in de praktijk’ voor mbo niveau 3-4 en er is inmiddels ook een variant voor vmbo klas 3-4. Deze pakketten zijn ontwikkeld als antwoord op de vraag vanuit het onderwijs voor meer lesmateriaal rondom het thema biodiversiteit, natuurinclusief leven en faunabeheer.

Dit lespakket is geschikt voor mbo-studenten niveau 2.

De modulaire opzet van het lesmateriaal biedt de mogelijkheid om het in zijn geheel of in combinatie met bestaand materiaal te gebruiken. Het materiaal is ook uitermate geschikt om als project in te zetten. Het pakket bestaat niet alleen uit hoofdstukken over faunabeheer, maar er zijn ook tien diersoorten uitgewerkt.

Wij hopen dat het lespakket zijn weg in het onderwijs en de praktijk gaat vinden en dat de thema’s biodiversiteit, natuurinclusie en fauna(beheer) een vaste plek krijgen binnen het mbo-onderwijs.

CIV Dier en Team Online Leren – Yuverta LLO

Op zoek naar meer online lespakketten?

Dit lespakket is te vinden op [www.blauwgroenlespakket.nl](http://www.blauwgroenlespakket.nl). Hier is nog veel meer gratis online (les)materiaal te vinden, bijvoorbeeld:



Faunabeheer in de praktijk  
vmbo klas 3-4



Biodiversiteit en kringlooplandbouw  
vmbo klas 3-4



Biodiversiteit en kringlooplandbouw  
op melkveebedrijven voor mbo 2

## 2. Inhoud lespakket

In de overzichten hieronder zijn de hoofdstukken en hun inhoud te vinden.

### Hoofdstuk 1 Wat is faunabeheer?

- Wat is faunabeheer?
- Biodiversiteit
- Ecosystemen
- Voedselweb
- Exoten

### Hoofdstuk 2 Faunabeheer in de natuur

- Faunabeheer in de natuur
- Stappenplan om de natuur te helpen
- Het verkeer: een gevaar voor dieren
- Recreatie in de natuur

### Hoofdstuk 3 Faunabeheer in de agrarische gebieden en stad

#### Faunabeheer in de stad

- Faunabeheer in de stad
- Gedragcodes
- Natuurinclusief bouwen
- Omgaan met ongewenste diersoorten in de stad

#### Faunabeheer in de agrarische gebieden

- De biodiversiteit op en rondom het erf
- Ecosysteemdiensten
- Het Agrarisch Natuur- en Landschapsbeheer (ANLb)
- Omgaan met ongewenste diersoorten in een agrarisch gebied

### Hoofdstuk 4 Faunabeheer in het water

- Water in de natuur
- Fauna boven en onder water
- Faunabeheer boven en onder water

### Hoofdstuk 5 Onderzoek en monitoring

- Onderzoek en monitoring
- Methoden om te onderzoeken en monitoren
- Nieuwe technieken
- Burgerwetenschap



## Diersoorten

- De huismus
- De kerkuil
- De boerenwaluw
- De bever
- De gewone dwergvleermuis
- De das
- Het wild zwijn
- De wasbeer
- De ree
- De hazelworm

### 3. Blended learning

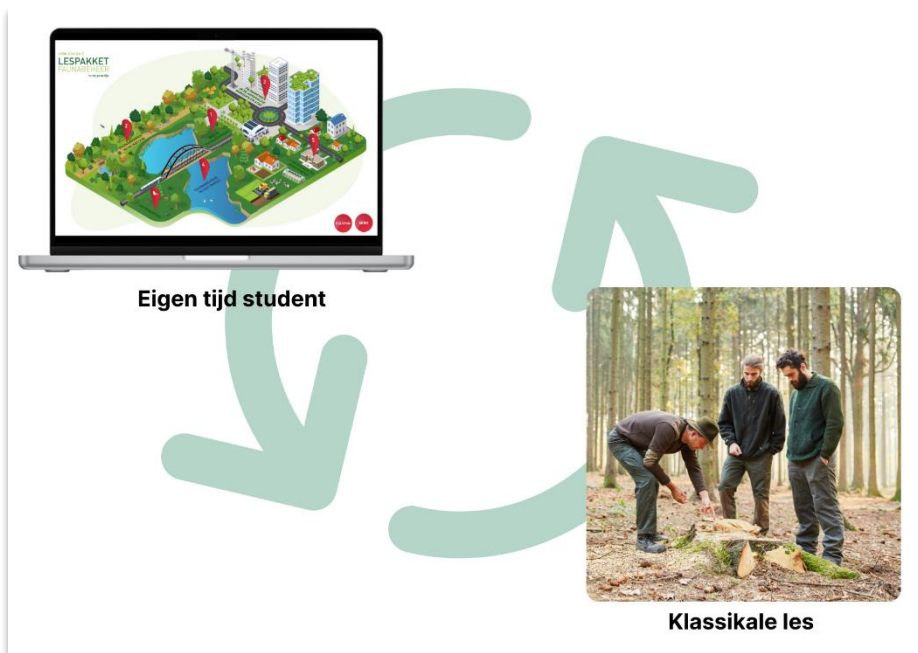
Het lespakket leent zich zeer goed om in te zetten bij de verschillende vormen van blended learning.

Blended learning is het mixen van verschillende leervormen waardoor het onderwijs beter afgestemd kan worden op de eigen behoeften van studenten. Als docent wissel je af tussen klassikaal les geven, het inzetten van online materiaal en praktijkleren.

Hieronder zijn drie vormen van blended learning te vinden die goed in te zetten zijn binnen dit lespakket.

- a) Flipping the classroom
- b) Station rotation
- c) Self-blend

#### a) Flipping the classroom



Bij Flipping the classroom wordt het traditionele lesgeven van klassikaal lessen volgen en huiswerk maken omgedraaid. In dit geval bekijkt de student in eigen tijd de lesstof en wordt de tijd in de les besteed aan het bespreken van de opgedane kennis, een bedrijfsbezoek of een andere activiteit om de lesstof te verwerken. De klassikale tijd wordt dus ingezet om de verdieping te zoeken.

## b) Station rotation



Station rotation is een werkvorm waarbij de docent de groep onderverdeeld in (bijvoorbeeld) drie groepen. De ene groep gaat aan de slag met het online lesmateriaal, een andere groep gaat aan de slag met praktijkleren en de derde groep is onder begeleiding van de docent. In deze laatste groep kan de docent een extra toelichting geven of juist de verdieping zoeken. Na een bepaalde tijd rouleren de groepjes.

## c) Self-blend



Bij de werkvorm Self-blend heeft het lespakket vooral een verdiepend karakter. De student volgt het originele lesprogramma, maar krijgt aanvullende theorie aangereikt wanneer hij/zij meer verdieping wilt. In deze vorm is er goed maatwerk te bieden door voor iedere student een andere leerroute vast te stellen.

## 4. De navigatie van het lespakket

### a) De navigatie van het startscherm



Het lespakket bevat 5 hoofdstukken. Deze zijn te openen door op de pijlers met cijfers te klikken. Per hoofdstuk wordt een korte toelichting gegeven.



De 10 diersoorten zijn te vinden onder de pijler diersoorten.



## b) De navigatie binnen een hoofdstuk

### Een hoofdstuk starten

Een hoofdstuk begint altijd met een overzicht van de inhoud. Boven in beeld staat een startknop. Door op deze knop te klikken, opent het hoofdstuk.

Het is ook mogelijk om direct vanuit het overzicht naar een onderdeel van het hoofdstuk te gaan. Door een onderdeel te selecteren, navigeert u direct naar dit onderdeel.



### Navigatie tussen onderdelen

Eenmaal in een hoofdstuk kan er op twee manieren door de inhoud worden genavigeerd.

1. De inhoud is te bekijken door naar beneden te scrollen. Aan het einde van het onderdeel verschijnt een grijze balk met een knop om automatisch naar het volgende onderdeel te gaan.

↓ 4 van 8 — Omgaan met ongewenste diersoorten in de stad

2. Het is ook mogelijk om naar een volgend onderdeel te gaan door het menu aan de linkerkant van de inhoud te gebruiken. Op deze manier kan men niet alleen naar het volgende onderdeel, maar ook direct naar ieder ander onderdeel binnen de les navigeren.

Zodra een onderdeel is afgerond, verschijnt een vinkje achter het onderdeel.

Let op: de voortgang wordt alleen bijgehouden op het moment dat het hoofdstuk openstaat. Bij een volgend bezoek is deze voortgang niet meer te zien. Men is echter niet verplicht om onderdelen af te ronden alvorens een nieuwe onderdeel aan te klikken. De student kan dus gewoon weer verder met de lesstof.

### Een hoofdstuk afsluiten

Zowel het startscherm als ieder hoofdstuk opent in een apart tabblad. Om terug te keren naar het startscherm, dient men terug te gaan naar het nog geopende tabblad 'Lespakket Faunabeheer in de praktijk'.

