GIS VOOR DOENTENHANDLEIDING GIS VOOR DOENERS

MBO NIVEAU 3 EN 4

Inhoudsopgave

1.	Doel lespakket	3
2.	De inhoud van de hoofdstukken	4
3.	Opbouw van de hoofdstukken	7
	3.1 Leerdoelen en voorbereiding op les	7
	3.2 (Video)instructie	7
	3.3 Opdrachten	7
4.	De navigatie van het lespakket	8
	4.1 De navigatie in het startscherm	8
	4.2 De navigatie in het hoofdstuk	8
5.	Aanvullende Instructie voor de docent	9
	5.1 Module 1: Kennismaken met Geografische Informatiesystemen	9
	5.2 Module 2: Verkenning van ArcGIS Online	9
	5.3 Module 3: Informatie opzoeken	9
	5.4 Module 4: Data invoeren	9
	5.5 Module 5: Intekenen objectlaag 1	10
	5.6 Module 6: Voorbereiden veldwerk 1	10
	5.7 Module 7: Kaart maken 1	10
6.	Het werken met groepen in ArcGIS Online bij Yuverta1	1
	6.1 Stappenplan werken met groepen1	1
7.	Belangrijke begrippen1	12
	7.1 Webmap 1	12
	7.2 Basiskaart1	12
	7.3 Feature layer / objectlaag1	12
	7.4 Living Atlas (Levende Atlas)1	13
	7.5 Scene 1	L3
Bijla	ge 1: Studenten toevoegen aan een groep 1	14
Diila	ge 2: Content delen met een groen 1	9

1. Doel lespakket

Beste docent of andere geïnteresseerde,

Voor je ligt het "Lespakket GIS voor Doeners". De doelen van dit lespakket zijn:

- Studenten kennis laten maken met het concept Geografische Informatiesystemen (GIS) en de waarde ervan begrijpen voor hun toekomstig beroep
- Studenten te leren om geografische informatie eenvoudig op te zoeken met Geografische Informatiesystemen in de vorm van ArcGIS Online.
- Studenten handvatten aanreiken om zelfstandig aan de slag te gaan met Geografische Informatiesystemen in de vorm van ArcGIS Online.
- Docenten handvatten geven om eenvoudig Geografische Informatiesystemen te gebruiken in de eigen opleiding.

Het lespakket is gemaakt voor studenten mbo niveau 3 en 4 en is geschikt voor alle opleidingen waarin GIS/Geo in meer of mindere mate aan bod komt.

In verschillende kwalificatiedossier wordt GIS/Geo (hierna alleen nog 'GIS') genoemd als belangrijke vaardigheid. Maar daarnaast is in verschillende sectoren te zien dat GIS steeds meer gebruikt wordt en er ook steeds meer behoefte is ontstaan naar nieuw personeel dat al vaardig genoeg is om GIS te gebruiken. Tegelijkertijd wordt GIS in verschillende opleidingen nog niet optimaal gebruikt, bijvoorbeeld door gebrek aan middelen of vaardigheden. Om docenten van verschillende opleidingen hierin te ondersteunen, is dit lespakket ontwikkeld.

Het lesmateriaal in dit lespakket is vrij beschikbaar, maar gericht op de ArcGIS Online-omgeving van Yuverta. Dat betekent ook dat voor enkele modules aanvullende informatie nodig is om hiermee goed aan de slag te kunnen gaan. Deze aanvullende informatie is beschreven in deze docentenhandleiding.

Voor vragen over het gebruik van ArcGIS Online, kun je contact opnemen met één van de beheerders:

- Arjan van Erk <u>a.van.erk@yuverta.nl</u>
- Gerard Bos <u>ge.bos@yuverta.nl</u>

2. De inhoud van de hoofdstukken

In de overzichten hieronder zijn de hoofdstukken en hun inhoud te vinden.

Hoofdstuk 1 Kennismaken met Geografische Inform	atie Systemen
LEERDOELEN EN VOORBEREIDING OP DE LES	
- Leerdoelen	
Voorbereiding op de les	
(VIDEO) INSTRUCTIE	
Heb je al wel eens gebruik gemaakt van GIS?	
= GIS in Jouw beroep	
Plaatsbepaling	
— Meerdere toepassingen	
OPDRACHTEN	
Opdracht - Test jouw kennis	



Hoofdstuk 3

Informatie opzoeken LEERDOELEN EN VOORBEREIDING OP DE LES Voorbereiding op de les (VIDEO) INSTRUCTIE Instructie: Opstarten en locatie zoeken = Instructie: Bladwijzer aanmaken = Instructie: Basiskaart wijzigen ➡ Instructie: Kaart opslaan Instructie: Kaartlagen toevoegen en informatie vinden Instructie: Verschillende bestandstypen Instructie: Informatie in tabellen Instructie: Betrouwbaarheid OPDRACHTEN Opdracht 1 - Kaartlagen Opdracht 2 - Jouw woonomgeving

Hoofdstuk 4 Informatie invoeren via Field Maps

- Eeerdoelen
- Voorbereiding op de les

- Instructie: waarnemingen invoeren
- Instructie: waarnemingen synchroniseren

Opdracht 1 - Waarnemingen van elkaar bekijken

Hoofdstuk 5 Intekenen objectlaag

LEERDOELEN EN VOORBEREIDING OP DE LES

Voorbereiding op de les

Instructie: het intekenen van een objectlaag

OPDRACHTEN

Opdracht 1 - Type objectlaag bepalen

Opdracht 2 - Blauwalg in beeld

Hoofdstuk 6

Voorbereiden veldwerk

LEERDOELEN EN VOORBEREIDING OP DE LES

- ⊟ Leerdoelen
- Voorbereiding op de les

(VIDEO) INSTRUCTIE

- Instructie: De webmap maken en instellen
- Instructie: Webmap en objectlagen instellen
- Instructie: Instellen Field Maps

OPDRACHTEN

- Opdracht 1 Vervolg Blauwalg in beeld
- Opdracht 2 Je eigen veldwerk

Hoofdstuk 7 Kaart maken



 \bigcirc

3. Opbouw van de hoofdstukken

leder hoofdstuk bevat een aantal vaste onderdelen. Deze vaste opbouw draagt bij aan de herkenbaarheid en het ontwikkelen van routine in het navigeren binnen het lespakket.

3.1 Leerdoelen en voorbereiding op les

Een module start altijd met deze twee blokken. De student ziet hier wat de leerdoelen zijn van dit hoofdstuk. Bij voorbereiding leest hij wat hij nodig heeft voor de les. Ook komt hier regelmatig een korte instructie over het inloggen terug.

3.2 (Video)instructie

De theorie is opgedeeld in verschillende onderdelen. Deze onderdelen zijn een mix van theorie en instructie van ArcGIS online. De handelingen die een student uit dient te voeren, worden in stappen uitgelegd.

Belangrijk is dat een student de verschillende stappen ook daadwerkelijk zelf uitvoert in ArcGIS Online. Indien dit niet gebeurt, is het leerrendement te laag en zal de student in opeenvolgende modules steeds vaker ertegenaan lopen dat hij niet verder komt. Snelheid is niet belangrijk, zorgvuldigheid wel.

3.3 Opdrachten

Een hoofdstuk wordt afgesloten met een opdracht. Dit zijn verwerkingsopdrachten vanuit de theoretische instructie. Ze zijn bedoeld om als afronding van het hoofdstuk uit te voeren. De opdrachten zijn een afwisseling tussen gesloten vragen en praktische opdrachten met ArcGIS Online.

Vanaf opdracht 4 zal er ook een concreet resultaat zijn, omdat wordt toegewerkt naar het zelfstandig verzamelen van gegevens. De opdrachten 5 t/m 7 kunnen betrekking hebben op één en dezelfde opdracht.

4. De navigatie van het lespakket

4.1 De navigatie in het startscherm

Het lespakket bestaat uit zeven hoofdstukken. Deze zijn te vinden onder de cijfers in het startscherm. Een hoofdstuk is te openen door op de knop van het hoofdstuk te klikken.

Het hoofdstuk opent in een apart tabblad. Om terug te keren naar het startscherm, dient de gebruiker het tabblad van het hoofdstuk te sluiten.

Wil je het lespakket of de hoofdstukken delen met een collega of andere geïnteresseerde? Doe dit dan door de originele link vanaf blauwgroenlespakket.nl (www.blauwgroenlespakket.nl/GISvoordoeners) te delen.



4.2 De navigatie in het hoofdstuk

Het hoofdstuk wordt geopend door op 'Start' te klikken. In de pagina die vervolgens opent navigeer je van boven naar beneden. Onder aan elke pagina kun je doorgaan naar het volgende onderdeel.

Links zie je een menu met alle beschikbare pagina's. Deze kun je vrij openen, hier is geen vaste volgorde aan verbonden. Je kunt ook op de onderdelen in het menu klikken om naar een andere pagina te navigeren.

5. Aanvullende Instructie voor de docent

5.1 Module 1: Kennismaken met Geografische Informatiesystemen

- Deze module bevat een algemene introductie op Geografische Informatiesystemen. Geprobeerd is om hier zoveel mogelijk verschillende voorbeelden te laten zien van toepassingen, maar niet alle sectoren komen aan bod. Wees vrij om met studenten na afloop van de module verder te praten welke mogelijkheden er zijn voor specifiek hun toekomstige beroep.
- De werking van de enquête (Survey123) wordt in de gaten gehouden, maar het kan zijn dat de enquête aan het begin van de module niet goed werkt. Sla deze stap dan over; deze stap is niet noodzakelijk om verder te kunnen gaan met de module. Ditzelfde geldt voor het bekijken van de resultaten van de enquête.

5.2 Module 2: Verkenning van ArcGIS Online

- De kaartlagen die worden toegevoegd vanuit de Living Atlas of ArcGIS Online worden door andere partijen of personen beheerd. Het kan daarom voorkomen dat een kaartlaag een andere naam heeft gekregen of vervangen is door een andere kaart. In dit geval volstaat het in deze module om de stappen met andere kaartlagen te doen.
- In de uitleg over groepen staat dat als studenten door een groepsbeheerder nog niet zijn toegevoegd aan een groep, er nog geen enkele groep zichtbaar is. Als gewenst is dat studenten hier al een groep zien, dan is het mogelijk om een groep aan te laten maken en hier zelf studenten aan toe te voegen. Meer informatie hierover tref je aan in bijlage 1.

5.3 Module 3: Informatie opzoeken

- Aan het eind van de module staat de opdracht om informatie op te zoeken over de eigen woonplaats. Stimuleer studenten om deze opdracht echt zelf te maken, om de mogelijkheid om ArcGIS Online als informatiebron goed te kunnen gebruiken.
- De kaartlagen die worden toegevoegd vanuit de Living Atlas of ArcGIS Online worden door andere partijen of personen beheerd. Het kan daarom voorkomen dat een kaartlaag een andere naam heeft gekregen of vervangen is door een andere kaart. Als dit het geval is, kies dan voor een andere kaartlaag en geef de wijziging door, zodat het aangepast kan worden in het lesmateriaal.

5.4 Module 4: Informatie invoeren via Field Maps

- De Collector-App wordt niet meer ondersteund door ESRI en is niet meer te downloaden. Het gebruik van de Field Maps-app wordt aanbevolen.
- Onder het kopje Voorbereiding op de les is te vinden hoe de app gedownload kan worden en hoe offline gewerkt kan worden.
- Wanneer een student offline werkt, moet de docent dit bij instellingen goed zetten. Er zal een vink gezet moeten worden bij de instellingen van de objectlaag bij: Synchronisatie inschakelen (vereist voor offline gebruik en samenwerking).
- Indien alle vakjes in onderstaande afbeelding zijn aangevinkt, is ook zichtbaar welke studenten hebben gewerkt met de gedeelde objectlaag. Hiermee kan gecontroleerd worden wie de opdracht heeft uitgevoerd en wie niet.

Feature Layer (gehoste)

Bewerken

- 🗹 Bewerkingen inschakelen
- 🗌 Houd een overzicht bij van gemaakte en bijgewerkte objecten.
- Houd bij wie objecten heeft gemaakt en wie deze het laatst heeft gewijzigd.
- Synchronisatie inschakelen (vereist voor offline gebruik en samenwerking).
- Geef bij de instructie over offline werken het volgende aan: zorg dat je voldoende ruimte op je telefoon hebt: om de app offline te gebruiken moet je gegevens downloaden.
- De docent moet vooraf een kaart (inclusief objectlaag) hebben gemaakt waarop de studenten waarnemingen kunnen zetten via de Field Maps App. Deze kaart moet voor het begin van de les gedeeld zijn met de studenten. Uitleg over hoe je een kaart kunt delen met een groep is te vinden in bijlage 2.

5.5 Module 5: Intekenen objectlaag

- De docent dient zich in te lezen in de begrippen (deze zijn in de docenthandleiding opgenomen).
- De docent neemt vooraf deze module door.
- De stappen in deze module kunnen ook direct toegepast worden in een andere opdracht. Dit lespakket leent zich goed om te gebruiken bij een eenvoudige inventarisatie. Belangrijk is dan wel dat de student goed geholpen wordt bij het maken van de tabel (Fields).
- Demonstreer hoe de student objectlagen in moet tekenen. Dit is vooral waardevol om aan te geven hoe belangrijk het is om nauwkeurig te werken.

5.6 Module 6: Voorbereiden veldwerk

- De docent dient zich in te lezen in de begrippen (deze zijn in de docenthandleiding opgenomen).
- De docent neemt vooraf deze module door.
- De stappen in deze module kunnen ook direct toegepast worden in een andere opdracht. Dit lespakket leent zich goed om te gebruiken bij een eenvoudige inventarisatie. Belangrijk is dan wel dat de student goed geholpen wordt bij het maken van de tabel (Fields).

5.7 Module 7: Kaart maken

- Laat studenten een kaart afdrukken met de resultaten van hun eigen veldwerk. Deze moeten ze vervolgens aan de docent laten zien. Controleer of de belangrijkste elementen op de kaart staan. Het gaat dan om tenminste de volgende elementen:
 - o Titel (evt. met subtitel)
 - o Noordpijl
 - o Schaalbalk
 - o Legenda
 - Naam van de auteur (de student zelf)

6. Het werken met groepen in ArcGIS Online bij Yuverta

Groepen in ArcGIS Online stellen gebruikers in staat om samen te werken en content (webmaps, objectlagen, storymaps, etc.) met elkaar te delen. Als er binnen één of zelfs meerdere groepen moet worden samengewerkt in bijvoorbeeld een inventarisatie-opdracht, dan biedt het werken met groepen een uitkomst.

Omdat de ArcGIS Online omgeving bedoeld is voor héél Yuverta en alle studenten en docenten toegang hebben, gelden er wel enkele regels om de ArcGIS Online-omgeving van Yuverta overzichtelijk te houden. Hieronder zijn deze regels opgesomd aan de hand van een stappenplan.

6.1 Stappenplan werken met groepen

- 1. Bij de eerste keer inloggen met Single SignOn wordt een account aangemaakt. Standaard wordt dan de rol van student toegewezen. Om met groepen te kunnen werken, moet de rol aangepast worden. Dit kan door één van de beheerders gedaan worden (zie hoofdstuk 1).
- 2. Om content te delen moet er een groep zijn aangemaakt. Stuur een e-mail naar één van de beheerders met daarin de volledige klasnamen, zodat de beheerder deze voor je kan aanmaken. Houd rekening met het volgende:
 - a. Het is niet toegestaan om zelf groepen aan te maken. Groepen die niet door een beheerder zijn aangemaakt, worden verwijderd.
 - b. De aanvraag voor nieuwe groepen moeten tijdig gedaan worden. Houd rekening met een verwerkingstijd van ca. 1-2 weken.
 - c. Er wordt per klascode een groep aangemaakt. Er wordt niet meer gewerkt met cohorten, dus studenten die in jaar 1 aan de groep worden toegevoegd, moeten door de groepsmanagers in jaar 2 weer verwijderd worden en aan een nieuwe groep worden toegevoegd.
 - d. Alle lesgevende docenten aan een groep kunnen de rol van groepsmanager krijgen. Je kunt dan zelf studenten toevoegen en weer verwijderen. De beheerders kunnen de docenten de rol van groepsmanager toekennen. Dit wordt in principe automatisch gedaan bij de aanvraag van het aanmaken van een groep
- 3. Als docent ben je er dus zelf verantwoordelijk voor dat de juiste studenten gekoppeld zijn aan de groep. Studenten die niet in de groep thuishoren, maar hier nog wel inzitten, hebben dezelfde rechten als alle andere studenten in de groep.
- 4. Het is mogelijk dat studenten een aanvraag doen om lid te worden van een groep. Dit bespaart je als docent tijd, omdat je dan niet alle individuele studenten handmatig hoeft toe te voegen. Meer informatie hierover is te vinden in bijlage 1.
- 5. Het is niet mogelijk en groepen aan te maken voor projectgroepen. Er wordt per klas maar één groep aangemaakt. Onderlinge afspraken in de klas kunnen belangrijk zijn om te zorgen dat meerdere projectgroepen in één groep samenwerken.

7. Belangrijke begrippen

In ArcGIS Online worden een aantal begrippen gebruikt die je ook regelmatig zult tegenkomen in de instructies. Hieronder worden deze begrippen uitgelegd. Tijdens de lessen wordt hier ook aandacht aan besteed.

7.1 Webmap

Dit is het beste uit te leggen als een kaart die in een webomgeving gebruikt wordt. Een kaart is eigenlijk niets meer dan een weergave/visualisatie van diverse kaartlagen (layers) die over elkaar heen liggen. De onderste laag is vaak een basiskaart. Om te zorgen dat al deze kaart-lagen voor de gebruiker ook te begrijpen zijn, worden een aantal instellingen gedaan. Zo worden bijvoorbeeld objecten met een bepaald symbool en/of kleur weergegeven om het te verduidelijken. Deze instellingen worden alleen in een webmap opgeslagen en niet in de kaartlagen zelf.

7.2 Basiskaart

Een basiskaart (of basemap) is altijd de onderste laag op een kaart. Elke webmap in ArcGIS Online moet een basiskaart hebben. Deze basiskaart bepaalt namelijk het coördinaten systeem dat gebruikt wordt in de webmap. Zoals eerder beschreven wordt in Nederland het Rijksdriehoekstelstel gebruikt. Standaard wordt een nieuwe webmap dan ook geopend met de basiskaart 'Topo RD'. RD verwijst naar het Rijksdriehoekstelsel.

Er zijn meerdere basiskaarten beschikbaar in ArcGIS Online waar je uit kunt kiezen, afhankelijk van het doel van de webmap. Houdt er wel rekening mee dat je een basiskaart kiest die het juiste coördinatenstelsel heeft.

7.3 Feature layer / objectlaag

Een objectlaag (ook wel feature layer genoemd) is een laag in een kaart (webmap). Zo'n objectlaag is dus niet zelf een kaart, maar is een bestand waarin de informatie over objecten zijn opgeslagen. Elk object bevat een geografische referentie (de coördinaten), waarmee dat object ook op de juiste plaats op een webmap kan worden weergegeven.

Een objectlaag is het beste te zien als een Excel bestand, een tabel. Dat bestaat uit kolommen en rijen, waarbij elke rij de informatie bevat van één object. Elke rij bevat dus ook de geografische referentie, zonder dat je dit direct ziet. Dat je een objectlaag soms ziet als een kaart komt omdat een objectlaag automatisch wordt weergegeven in een webmap als je de gegevens wilt inzien. Dat is het dus niet.

Bewerkingen die worden gedaan in GIS, zoals het toevoegen van punten, tekenen van lijnen of aanpassen van vlakken, worden opgeslagen in de objectlaag. Instellingen die betrekking hebben op de weergave van een objectlaag op een kaart, worden opgeslagen in de webmap.

7.4 Living Atlas (Levende Atlas)

De Levende Atlas is een verzameling webmaps, objectlagen, etc. die door ESRI (de uitgever van ArcGIS) wordt beheerd. Dit zijn betrouwbare bestanden (actueel en correct) die je direct kunt gebruiken in je eigen webmap.

7.5 Scene

Een scene is te vergelijken met een webmap, maar dan voor 3D-weergave van gegevens. Tegenwoordig wordt dit steeds vaker gebruikt en bestaat deze mogelijkheid ook in ArcGIS Online. Tijdens de eerste instructie verken je enkele mogelijkheden van deze functie.

Bijlage 1: Studenten toevoegen aan een groep

In deze instructie wordt uitgelegd hoe je als docent studenten kunt toevoegen aan een groep, of hoe de studenten een verzoek tot lid worden van een groep kunnen indienen. In dit voorbeeld wordt gebruikt gemaakt van een testgroep.

In onderstaande afbeelding (figuur 1) kun je zien wie er aan de groep zijn toegevoegd. Je ziet 3 leden met elk een verschillende rol"

- Eigenaar: degene die de groep heeft aangemaakt. In dit geval is dat dus één van de beheerders.
- Groepsmanager: lesgevende docent met machtiging om studenten toe te voegen en te verwijderen uit een groep.
- Lid: studenten of docenten die geen groepsmanager zijn.

Naam	Groepsrol	Aansluiting	Lid 🔻
T Test Docent TestDocent0	Groepmanager	Mijn Organisatie	2 dec. 2022
TS Test Student TestStudent0	Lid	Mijn Organisatie	20 mei 2022
AV Arjan van Erk Beheerder_AEK_Yuverta	Eigenaar	Mijn Organisatie	20 mei 2022

Figuur 1: Leden van een groep

De volgende stappen laten zien hoe je studenten kunt toevoegen. Er wordt vanuit gegaan dat de groep al bestaat.

Ga naar yuvertambo.maps.arcgis.com en log in met je Yuverta-account

Ga naar het tabblad 'Groepen'

Onder 'Mijn groepen' kun je de groepen zien waar je aan bent toegevoegd. Staat de betreffende groep hier niet tussen, dan ben je zelf hieraan nog niet toegevoegd.

	Mijn groepen	Aanbevolen groepen	Groepen van mijn organisatie
Q Mijn Groepen zoeken			= Titel ↓ Filter
1 - 1, totaal: 1			
VE_Testgroep Eigenaar: Beheerder_AEK_Yuverta Gemaakt: 20 mei 2022 Laatste update: 20 mei 2022 Vestiging Velp - Testgroep	Raadpleegbaar door: 🖞) Groepsleden	📲 Groep verlaten

Figuur 2: Overzicht van groepen waaraan de testdocent is toegevoegd.

- Klik op de groep waaraan je studenten wilt toevoegen.
- ☐ Klik rechts in het scherm op 'Gebruikers uitnodigen' (zie figuur 3). Een nieuw scherm wordt geopend.

Overzicht	Content	Leden	Instellingen
Bewerken	C	iebruikers uitn	odigen
	ltems aan groep toevoegen		
	Een webapp maken 🗸		
	🖂 Lid	maatschapsve	erzoeken o

Figuur 3: Leden toevoegen aan een groep

Geef een zoekopdracht in (zie figuur 4). Je kunt op naam van de student zoeken.

Gebruikers uitnodigen

Q Test student

Wie kan er in deze groep zijn? Alleen leden van mijn organisatie	1 - 1, totaal: 1
Filters	TS Test Student TestStudent0
Alle ArcGIS Online-organisatieleden O	

Figuur 4: Zoekei	n naar studenten
------------------	------------------

Selecteer de student door op de naam te klikken.

☐ Je kunt blijven zoeken totdat je alle studenten hebt gevonden en geselecteerd. De selectie wordt steeds onthouden.

□ Klik rechtsonder op 'Leden aan een groep toevoegen'.

Leden aan een groep toevoegen

Figuur 5: Selectie bevestigen

De studenten zijn nu aan de groep toegevoegd. De content die je deelt met de groep, is nu voor alle leden zichtbaar. Hoe je content kunt delen, is te vinden in bijlage 2.

Onderstaande stappen laten zien hoe je studenten een lidmaatschapsverzoek kunt laten indienen en deze studenten toevoegen aan een groep.

- Ga naar het tabblad 'Groepen'
- □ Klik op de groep waaraan je studenten wilt toevoegen.
- Ga naar het tabblad instellingen (rechtsboven in de blauwe balk).
- Scroll naar Groepslidmaatschap
- Onder 'Wie kan deze groep bekijken' selecteer je 'Alle organisatieleden' (zie figuur 6).

Met deze instelling wordt de groep zichtbaar voor alle studenten en docenten met een account voor ArcGIS Online van Yuverta.

Wie kan deze groep bekijken?



Figuur 6: Groep zichtbaar maken voor alle organisatieleden

Onder 'Hoe kunnen mensen lid worden van deze groep?' selecteer je 'Op aanvraag' (zie figuur 7).

Het is niet gewenst dat de optie 'door zichzelf toe te voegen' wordt aangeklikt. Dan is het namelijk mogelijk dat iedereen zichzelf toevoegt aan een groep en de gedeelde content kan bewerken. Dit kan leiden tot ongewenste situaties.

Hoe kunnen mensen lid worden van deze groep?

$\bigcirc \circ$)p uitnodiging	
O C)p aanvraag	
OD	oor zichzelf toe te voegen	
De groepsmanager moet een verzoek goedkeuren		

Figuur 7: Studenten kunnen op aanvraag lid worden

De instellingen worden automatisch opgeslagen. De aanvraag die studenten indienen, moet nog wel goedgekeurd worden door de groepsmanager.

☐ Studenten moeten eerst zelf de groep zoeken waarvoor ze een lidmaatschapsverzoek willen indienen. Dat kan door naar het tabblad 'Groepen' te gaan en te zoeken in 'Groepen van mijn organisatie' (zie figuur 8). Zoeken kan op klascode. Klik vervolgens op de naam van de betreffende groep. In het overzicht staat een knop met 'Lid worden van deze groep'.

		Mijn groepen	Aanbevolen groepen	Groepen van mijn organisatie
Q Deg	roepen van mijn organisatie zoeken			= Titel †↓ Filter
1 - 20, totaal:	24 Basiskaarten Yuverta Eigenaar: Beheerder_AEK_Yuverta Gemaakt: 13 mei 2022 Laatste update: 13 mei 2022	Raadpleegbaar door: 😭] Organisatie	
	Basiskaarten Yuverta			

Studenten die een lidmaatschapsverzoek hebben ingediend, kunnen als volgt worden toegevoegd:

Ga naar je eigen overzicht van groepen onder het tabblad Groepen. Bij de groep waarvoor een lidmaatschapsverzoek is ingediend, staat een rood bolletje. Zo kun je eenvoudig zien dat er een verzoek is ingediend.

		Mijn groepen
Q Mijn	Groepen zoeken	
1 - 1, totaal: 1		
• V	VE_Testgroep Eigenaar: Beheerder_AEK_Yuverta Gemaakt: 20 mei 2022 Laatste update: 2 dec. 2022	Raadpleegbaar door: 🛐 O
	Vestiging Velp - Testgroep	
	🖂 Lidmaatschapsverzoeken	

Figuur 8: Groep waarvoor een lidmaatschapsverzoek is ingediend.

- □ Klik op de groep waarvoor een lidmaatschapsverzoek is ingediend.
- ☐ Klik rechts op lidmaatschapsverzoeken (zie figuur 9). Een overzicht verschijnt van studenten die een lidmaatschapsverzoek hebben ingediend (zie figuur 10).



Lidmaatschapsverzoeken

De volgende mensen hebben een lidmaatschap voor de groep aangevraagd.

Test Student TestStudent0	vrijdag 2 december 2022	✓ Goedkeuren ⊖ Weigeren
---------------------------	----------------------------	----------------------------

 \times

	Sluiten
Figuur 10: Overzicht van lidmaatschapsverzoeken	

- ☐ Klik op 'Goedkeuren' om de betreffende student toe te voegen, of op 'Weigeren' om het verzoek af te wijzen.
- □ Klik op Sluiten.

1 - 1 van 1 resultaten

□ Houdt met regelmaat bij of er verzoeken zijn ingediend, om studenten niet onnodig lang te laten wachten.

--- Einde instructie ---

Bijlage 2: Content delen met een groep

In deze instructie wordt uitgelegd hoe je content kunt delen met een groep. Gedeelde content kan door alle leden van een groep bekeken of zelfs bewerkt worden. Zo kunnen studenten toegang krijgen tot door de docent gemaakte kaarten en gezamenlijk werken aan een project.

Log in op yuvertambo.maps.arcgis.com				
Ga naar het tabblad Content en zoek de bestanden op die je wilt delen				
Selecteer de bestanden die je wilt delen (zie figuur 11)				
- 1	1 geselecteerd Selectie wissen			
	✓ Titel			
	Hoogtekaart Nederland TestDocent 💽 Web Map			
Figuur 11: Bestanden selecteren om te delen				
Klik op 'Delen' (zie figuur 12). Een nieuw venster wordt geopend.				
🖁 Categoriseren 🛱 Verplaatsen 🔓 Pas eigenaar aan 🗗 <u>Delen</u> 蘭 Verwijderen				
Figuur 12: D	Delen van content			
Klik in het nieuwe venster op 'Groepen delen bewerken' onder 'Groep delen instellen' (zie figuur 13). Er wordt een ander venster geopend.				
	Groep delen instellen			
	Nog geen 🍪 Groep delen bewerken			
Figuur 13: Groep delen bewerken				
🗖 Zook in het andere venster naar de groen waarmee ie wilt delen en selecteer deze (zie figw				

Zoek in het andere venster naar de groep waarmee je wilt delen en selecteer deze (zie figuur 14).

< Groep delen			
Q Groepen zoeken		↓†↓ Filteren	
Filters	Groepen geselecteerd: 1 🗢 Selectie wissen		
∽ Eigenaar	V VE_Testgroep	Terugdraaien	
TestDocent0			
Een ander lid van			
de organisatie			
lemand buiten de organisatie			
> Instelling voor groepslidmaatschap			
> Speciale groepen			
> Aanmaakdatum			
		ОК	

Figuur 14: Groepen selecteren waarmee content gedeeld moet worden

□ Klik op OK.

□ Klik vervolgens op Opslaan.

Als je een webmap wilt delen met objectlagen die je zelf het gemaakt, dan moet je deze ook delen. Er wordt ook een melding weergegeven met de vraag of je gekoppelde bestanden wilt delen. Zo weet je zeker dat de student toegang heeft tot alle benodigde bestanden.

Delen met organisatie of iedereen (openbaar)

Je hebt gezien dat het ook mogelijk is om content te delen met de hele organisatie (alle leden van yuvertambo.maps.arcgis.com) en zelfs met iedereen. We raden aan om dat alleen te doen als dit van belang is en representatief genoeg. De beheerders behouden zich het recht om content, gedeeld met de organisatie of met iedereen (openbaar), weer te verbergen. Dit kan zonder waarschuwing gebeuren.

Studenten hebben standaard niet de rechten om content te delen met de organisatie of met iedereen. Indien dit voor een project op opdracht wel gewenst is, dan kan dit worden aangevraagd bij één van de beheerders.

--- Einde instructie ---